

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАТУРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

391129 Рязанская область, Рыбновский район, д. Новое
Батурино тел.34-2-25 ИНН 6213005847 КПП 621301001
ОГРН 1026200700624

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 20.03.2023.

Утверждаю директор МБОУ
«Батуриная
ОШ» Н.Б.Шишкова
Приказ № от 20.03.2023



Концепция развития

на 2023-2025 г.г.

МБОУ «Батуриная ОШ»

Рыбновского района

Рязанской области

Новое Батурино, 2023 год

1. Введение

<p>Нормативная база, на которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря• 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от
---	---

04.02.2010 № Пр-271;

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Областной закон «Об образовании в Рязанской области», принятый Законодательным Собранием от 29 августа 2013 г. № 42-ОЗ;
- Постановление Правительства Рязанской области №344 от 30 октября 2013 года " Об утверждении государственной программы Рязанской области "

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; • Устав МБОУ «Батуриная ОШ».
<p>Приоритетные цели МБОУ «Батуриная ОШ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществления повышения профессиональной подготовки учителей школы • повышение уровня материально- технического оснащения школы • повышение уровня школьного благополучия учащихся, • повышение на 10 % доли родителей, вовлеченных в учебный и воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году, за счёт внедрения эффективных практик взаимодействия с родителями

Миссия школы	Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.
--------------	---

2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Батуриная ОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Батуриная основная школа» расположено по адресу: Рязанская область, Рыбновский район, д. Новое Батурино

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ

МБОУ «Батуриная ОШ» посещают дети, проживающие в д. Новое Батурино, д. Старое Батурино, д. Выселки, д. Нагорное. В транспортной доступности г. Рязань и г. Рыбное.

Социальное партнерство характерно для образовательного процесса школы. Для формирования единого образовательного пространства, удовлетворения запросов

обучающихся и их родителей, целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей. Установлено тесное сотрудничество школы с Детской юношеской спортивной школой, Детско-юношеским центром туризма, Центром по работе с детьми г. Рыбное, СДК Батурино, Батуриная сельская библиотека. Филиал МБУК "Центральная библиотека Рыбновского муниципального района Рязанской области", Районный краеведческий музей г. Рыбное.

Всего в школе в 2022-2023 учебном году обучается 73 учащихся.

Из этих детей: 29% из многодетных семей;

16% проживают в неполных семьях;

25% всех родителей имеют высшее образование, остальные – среднее профессиональное или начальное профессиональное.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2020-2021	87	42	45	6
2021-2022	80	39	41	8
2022-2023	73	32	41	9

Таким образом, в последние 3 года численность обучающихся в МБОУ «Батуриная ОШ» снижается, что объективно обусловлено оттоком населения из деревень.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ В 2023 ГОДУ .

	Кол- во	
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	
АУП	1	
Всего педагогических работников	13	
В 2023 году работают:	13	
Учителя с высшим образованием из них:	9	69,2
с высшим педагогическим	8	62
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	13	100%
по ФГОС	13	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	10	77%
на высшую квалификационную категорию	3	23%
на первую квалификационную категорию	6	46%
Соответствие занимаемой должности	4	31%

Имеют награды Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 3 человека, 2 педагога имеют Грамоту министерства образования РФ.

5 педагогов в разные годы участвовали в районном конкурсе «Учитель года»,

1 педагог стал лауреатом областного конкурса «Учитель года»

Педагогический стаж работы учителей МБОУ «Батуриная ОШ» до 5 лет имеют 3 человека (27%), от 5 до 20 лет – 1 человека (9%) от 20 до 30 лет – 4 человека (36%)

свыше

30 лет-3 человека (27%).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

- Тип здания типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1968
- Проектная мощность 192
- Реальная наполняемость 73
- средняя наполняемость классов: 8
- Перечень учебных кабинетов:
 - Кабинет естествознания – 1
 - Кабинет русского языка и литературы – 1
 - Кабинет математики – 1
 - Кабинет истории – 1
 - Кабинет иностранных языков – 1
 - Кабинет начальной школы – 4
 - кабинет технологии (комбинированный)
 - мастерские-1
- 8. Библиотека с фондом в 4234 ед
- 9. Спортивный зал
- 10. Столовая, площадь 40 м², число посадочных мест 40
- 11. опытный земельный участок площадью 0,9га.
- 12. Действует кабинет информатики с доступом в интернет, подключена система Wi-Fi. Один из кабинетов начальных классов обеспечен высокотехнологичным оборудованием (мультимедийное оборудование, АРМ учителя, 10 ноутбуков для учащихся), АРМ администратора, 7 кабинетов оборудованы видеопроекторами, из них 1 кабинет интерактивной доской.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Спортивный зал:

2 кольца для баскетбола, разметка, защитное ограждение окон, светильников, батарей от ударов мячом. Волейбольная сетка канат и шест для лазания. шведская стена: комплект для занятия гимнастикой, комплект лыж.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,19 единиц. Обучающиеся МБОУ «Батуринская ОШ» 100% обеспечены учебниками.

Читальный зал в библиотеке отсутствует, имеется доступ в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении кабинета информатики.

В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 50 Мбит/с.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Качественные показатели ГИА (за последние 3 года).

	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	ГИА не проводилась из за пандемии	9	9
Допущено к ГИА		9	9
В том числе ГВЭ		0	1
Успешно прошли аттестацию		9	9

Результаты ГИА по итогам года

Учебный Год/предмет	2019-2020	2020-2021				2021-2022			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык		-	4	4	1	-	5	3	1
математика	ГИА не проводилась из за пандемии	-	6	2		2	4	3	
Информатика						2	2	4	
География						1	2	2	2
обществознание						1			

**Количество выпускников, получивших аттестаты за
последние 3 года**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	9	9	9
Получили аттестат	9	9	9
В том числе с отличием	0	0	0

Доля выпускников, продолживших обучение

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	СПО	НПО	Доля продолживших обучение	Повторное обучение
2019-2020	9	1	8		100%	0
2020-2021	9	1	8		100%	0
2021-2022	9	1	8		100%	0

**Участие во всероссийской
олимпиаде школьников в
2022-2023 году**

Ежегодно более 50 % учащихся принимают в школьном этапе ВОШ. Однако в последние годы среди обучающихся не более 10% принимают участие в Муниципальном этапе ВОШ, в 2022-2023 г. учащиеся школы стали призерами в 3 олимпиадах муниципального уровня.

Воспитательная работа

В МБОУ «Батуриная ОШ» в 2023 году открыто отделение РДДМ.

Действует Юнармейский отряд в составе которого 16 учащихся.

70 учеников занимаются в объединениях дополнительного образования и зарегистрированы в системе «Навигатор».

Ученики школы активно участвуют в школьных и районных мероприятиях.

Кроме того, занимают призовые места и в областных конкурсах «Слово доброе посеять», «Язык наш древо жизни на земле», «От аза до ижицы. Загадки русского языка».

В школе есть дети, требующие повышенного внимания. С ними регулярно проводится воспитательная работа.

За последние 10 лет в школе отсутствуют дети, состоящие на учете в ПДН.

Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «62+» следующие риски:

- 1) Дефицит педагогических кадров - незначительная динамика профессионального роста педагогов
- 2) Дефицит базовой инфраструктуры - устаревшая компьютерная техника, недостаточность и устаревание лабораторного оборудования.
- 3) Сложность контингента обучающихся (низкий индекс социального благополучия)- низкий средний балл ОГЭ, низкая учебная мотивация учащихся, доля детей воспитывающихся в неполных семьях
- 4) Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс-низкий процент посещаемости родительских собраний, отсутствие контроля со стороны родителей за результатами учебы, отстраненность родителей от школьных проблем обучающихся.

Рисковый профиль уровень транспортной доступности с «повышенной» степенью значимости не взят в работу администрацией школы, так как не предоставляется возможным исправить этот риск на данном этапе работы. Школа находится в деревне, которая имеет транспортное сообщение с городом Рязанью (5 раз в день ходит маршрутное такси до Центрального автовокзала, а так же в 2 км от школы есть ж/д станция Истодники).

Для учащихся, нуждающихся в подвозе до школы, организован подвоз до школы и обратно.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- Доля педагогов, принявших участие в работе районных методических объединений, конкурсах профессионального мастерства
- Доля педагогов высшей категории
- Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку
- Оснащение лаборатории «Точки роста»
- Доля новых ноутбуков не менее 20%
- 100% школьников обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, соответствующими ФПУ
- Доля подростков, пропускающих учебные занятия.
- Доля детей с несформированной мотивацией обучения.
- Достаточный уровень школьного благополучия. Доля обучающихся с повышенным уровнем тревожности
- Доля учителей, вовлеченных в образовательный процесс
- Наличие в ОО программы повышения вовлеченности родительского сообщества в деятельность ОО
- Доля родителей, вовлеченных в деятельность ОО, %

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи	Мероприятия	Ответственные
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Осуществление повышения профессиональной подготовки учителей школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления профдефицита, спрогнозировать потребность в курсах повышения квалификации в рамках предметов, а также в рамках открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2. Проанализировать долю педагогов высшей категории 3. Проанализировать участие педагогов в работе районных методических объединений, конкурсах профессионального мастерства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия педагогов в работе районных методических объединений, конкурсах профессионального мастерства 2. Анализ педагогического состава школы по индексу «Доля педагогов высшей категории» 3. Организация курсов повышения квалификации 	Заместитель директора по УВР
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Повышение уровня материально-технического оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открыть «Точку роста» и работать по программам дообразования естественнонаучной направленности 2. Заменить компьютерную технику в рамках проекта ЦОС 3. Обновить учебную литературу, входящую в ФПУ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение лаборатории естественно-математического цикла 2. Приобретение и установка компьютерной техники 3. Закупка учебников 	Директор Заместитель директора по УВР, библиотекарь
Высокий уровень сложности контингента обучающихся	Повышение уровня школьного благополучия учащихся, снижение уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение факторов школьного неблагополучия, факторов, 2. влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей 3. Разработать и реализовать систему мер по повышению уровня вовлеченности учителей в образовательный процесс 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей 2. Развитие механизмов социально-психологической и психологопедагогической поддержки участников образовательных отношений с 	Директор, завуч по УВР

	учащихся.		пониженным уровнем школьного благополучия 3.Исследовать уровень вовлеченности учителей в профессиональную деятельность	
Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс	повышение на 10 % доли родителей, вовлеченных в учебный и воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году, за счёт внедрения эффективных практик взаимодействия с родителями.	Разработать и реализовать программу повышения вовлеченности родительского сообщества в деятельность образовательной организации	1. Разработка и реализация программы повышения вовлеченности родительского сообщества в деятельность образовательной организации 2. Реализация совместных проектов и мероприятия с семьей	Заместитель директора по ВР, классные руководители

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2023-2025 года в МБОУ «Батуриная ОШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие антирисковые подпрограммы:

1. Высокий уровень дефицита педагогических кадров
2. Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры
3. Высокий уровень сложности контингента обучающихся
4. Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- Ликвидация профдефицитов за счёт курсов повышения квалификации
- Увеличение доли педагогов с высшей категорией.
- Обновление материально - технической базы образовательной организации в соответствии с ФГОС
- Снижение доли подростков, пропускающих учебные занятия.
- Снижение доли детей с несформированной мотивацией обучения.
- Достаточный уровень школьного благополучия. Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности
- Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный и воспитательный процесс.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы.

Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях педсовета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Шишкова Наталья Борисовна	Директор Образование – высшее. Высшая квалификацио нная категория.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Комарницкая Светлана Сергеевна	завуч по УВР. Образование – высшее. Высшая	Разработчик. Обеспечивает учебно- методическое

	квалификационная категория.	сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Кочанова Ирина Евгеньевна, Морозова Галина Анатольевна, Винокурова Анна Владимировна	Руководители ШМО	Обеспечивают учебно-методическое сопровождение программы.